

Table des matières

INTRODUCTION	
Luca TOMINI et Sophie WINTGENS	7
Les objectifs et la contribution de l'ouvrage	9
La structure de l'ouvrage.....	15
PREMIÈRE PARTIE	
Réflexions méthodologiques	
CAPITRE I. – Les méthodes d'enquêtes de terrain confrontées à la pratique	
Arthur BORRIELLO et Amandine CRESPY.....	19
Introduction.....	19
De l'abstrait au concret, une transition difficile.....	21
La contrainte du temps	21
L'articulation entre théorie, méthode et empirie	22
À l'assaut des données : des semailles à la récolte	26
Proximité et distance avec les acteurs étudiés.....	26
La dépendance aux intermédiaires	28
L'incohérence dans la conception et l'utilisation des questionnaires ou de la grille d'entretien.....	29
La focalisation sur la parole des acteurs.....	31
Conclusions.....	32
Bibliographie.....	33
Annexe	34
CAPITRE II. – Partage des connaissances et valorisation des résultats	
Oriane CALLIGARO et Ékaterina GLORIOZOVA.....	37
Introduction.....	37
Pourquoi partager et « valoriser » des travaux universitaires ?	38

La recherche au service de la société.....	38
Partager pour mieux apprendre : une mise en commun des ressources et des expériences	38
Une réflexivité partagée.....	39
Valoriser, pour qui et comment ?	40
Les enjeux de l'accessibilité	40
Les outils de la valorisation	41
Conclusions.....	43

DEUXIÈME PARTIE
Mise en pratique – Travaux d'étudiants

La crise migratoire.....	47
Chapitre III. – Rôles, acteurs et défis. Le camp humanitaire de Grande-Synthe	
Flavie DERICK, Giuliana GLIOTTONE, Nicolas KLEIN, Mathieu SAIFI, Chloé SAPENA et Marella TASSINI.....	49
Introduction.....	49
Le cadre théorique.....	50
Question de recherche, hypothèses et méthode	50
Les résultats de l'enquête.....	52
Conclusions.....	54
Bibliographie.....	54
CHAPITRE IV. – Les bénévoles engagés auprès des migrants en Belgique	
Maximilien GEULETTE, Idrissa KABA, Selma MITRI, Marie NICOLAY et Laura TSAFACK.....	57
Introduction.....	57
Le cadre théorique.....	58
Question de recherche, hypothèses et méthode	59
Les résultats de l'enquête.....	60
Conclusions.....	62
Bibliographie.....	63
Annexes.....	64
CHAPITRE V. – L'intégration des migrants mineurs dans le système éducatif belge	
Mathieu BOUDART, Michaël BOUMAL, Grégoire DROMELET, Pierre REISENFELD, Julie VAN HAM et Hadrien VELAZQUEZ	69
Introduction.....	69
Le cadre théorique.....	70
Question de recherche, hypothèses et méthode	70
Les résultats de l'enquête.....	71
Conclusions.....	74
Bibliographie	76
Annexes	77

Post-vérité et politique	85
CHAPITRE VI. – L’impact d’Internet et des réseaux sociaux sur l’adhésion des jeunes aux théories complotistes post-attentats	
Sophie GOLFINOS, Alexis CLEREBAUT, Mélissande BOYER et Xavier BENOUD	87
Introduction.....	87
Le cadre théorique.....	87
Question de recherche, hypothèses et méthode	88
Les résultats de l’enquête.....	92
Bibliographie.....	93
Annexes.....	94
CHAPITRE VII. – Comment la fachosphère propagatrice de <i>fake news</i> se subdivise-t-elle et s’organise-t-elle ?	
Lucie ALLO, Sofian BOUCHFIRA et Isis KLASEN	105
Introduction.....	105
Le cadre théorique.....	106
Question de recherche, hypothèses et méthode	107
Les résultats de l’enquête.....	108
Conclusions.....	110
Bibliographie.....	111
CHAPITRE VIII. – L’avis des journalistes face au discrédit des médias traditionnels	
Eitan BERGMAN, Monia EL FAZIKI et Alessia GIOVANNA VITALE	113
Introduction.....	113
Le cadre théorique.....	113
Question de recherche, hypothèses et méthode	115
Les résultats de l’enquête.....	116
Conclusions.....	118
Bibliographie.....	119
Questions d’identité	121
CHAPITRE IX. – La stigmatisation post-attentats de la commune de Molenbeek-Saint-Jean	
Fanny ARNULF, Amandine DUSOULIER et Régis LAMBERT	123
Introduction.....	123
Le cadre théorique.....	124
Question de recherche, hypothèses et méthode	125
Les résultats de l’enquête.....	126
Conclusions.....	127
Bibliographie.....	128

CHAPITRE X. – La construction d'une identité collective au sein des hébergeurs de la Plateforme d'hébergement citoyen

Roxanne DE SMET, Caroline GANNA, Alexa LACHAUME et Dawit TESFAY	131
Introduction.....	131
Le cadre théorique.....	131
Question de recherche, hypothèses et méthode	132
Les résultats de l'enquête.....	133
Conclusions.....	134
Bibliographie.....	135
Annexe	136

CHAPITRE XI. – Identité politique entre générations

Dimitri TOMSEJ, Aytan VAN RENTERGHEM, Boris WAJNSZTOK et Sirine YOUSFI ...	137
Introduction.....	137
Le cadre théorique.....	137
Question de recherche, hypothèses et méthode	138
Les résultats de l'enquête.....	139
Conclusions.....	141
Bibliographie.....	142
Le conflit	143

CHAPITRE XII. – La place Lumumba comme illustration d'un conflit mémoriel en Belgique autour de la (dé)colonisation du Congo

Ségolène MISSELYN, Noé DE BAUW, Maria MIDON, Nicolas VERRIER et Tania TOUNGOUZ NÉVESSIGNSKY	145
Introduction.....	145
Le cadre théorique.....	146
Question de recherche, hypothèses et méthode	147
Observation.....	147
Entretien.....	148
Analyse de contenu.....	149
Les résultats de l'enquête.....	150
Conclusions.....	151
Bibliographie.....	152

CHAPITRE XIII. – Le conflit d'identité des citoyens britanniques de Bruxelles

Yannick VANDENSCHRICK, Milan SASSINE, Aladdin SAMIH et Salomé BOUCHE....	155
Introduction.....	155
Le cadre théorique.....	156
Question de recherche, hypothèses et méthode	160
Les résultats de l'enquête.....	161
Conclusions.....	164
Bibliographie.....	165

CHAPITRE XIV. – L’engagement politique chez les jeunes : conflit de perception entre la première et la troisième génération	
Alexandre BRUSTEN, Loris DE GIUSTI, Romane MAGNERON, Camille MORMINO et Tracy MRSIC	167
Introduction.....	167
Le cadre théorique.....	167
Question de recherche, hypothèses et méthode	168
Les résultats de l’enquête.....	169
Conclusions.....	170
Bibliographie.....	172
CONCLUSION	173